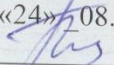
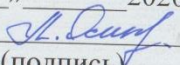


Рассмотрено
на заседании ШМО
протокол №1
от «24» 08. 2020 г



(подпись)
/Тутаева С.Н./

Согласовано
зам.директора УР
«__» _____ 2020г.



(подпись)
/Осипова Л.П.

Утверждено
и введено в действие
приказ № 126
от «20» 08.2020 г



(подпись)
/Шарифуллина Э.Ю./

**Рабочая программа
по ОДНКНР
для 5 класса
МБОУ «Юлдузская СОШ»
Чистопольского муниципального района
Республики Татарстан
на 2020-2025 учебные года**

Рабочая программа по ОДНКНР для 5 класса разработана на основе:

1. Образовательной программы основного общего образования ФГОС на 2020-2025 год.
2. Программа курса «Основы религиозных культур народов России» 5кл/ авт-сост К.А. Кочегаров-М.: ООО «Русское слово» 2012
3. Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» Чистопольского муниципального района Республики Татарстан
4. Учебный план образовательного учреждения на 2020-2021 учебный год Приказ №120 от 25.08.2020

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сахаров А.Н., Кочегаров К.А. (при участии Р.М.Мухаметшина). «Основы религиозных культур народов России»: учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений. –М.: ООО «ТИД «Русское слово-РС», 2012

Федеральный базисный учебный план отводит 35 часов в 5 классе для обязательного изучения «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования. Рабочая программа рассчитана на 35 часов, что соответствуют годовому количеству учебных часов по учебному плану МБОУ «Юлдузская средняя общеобразовательная школа» на текущий учебный год.

Планируемые результаты обучения и освоения предмета «Основы религиозных культур народов России»

К результатам освоения программы курса следует отнести:

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлому и настоящему многонационального народа России; знание культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование целостного мировоззрения, учитывающего духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.

Предметные результаты:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и

регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов, тем	Кол-во часов
1	Православие в Древней Руси	4 часа
2	Православие в Московской Руси	1 час
3	Православие при царях и императорах России.	2 часа
4	От Советской России до современности	2 часа
5	Православие в традициях русского народа	3 часа
6	Дом и семья в православии	3 часа
7	История ислама в России	2 часа
8	Ислам в современной России	2 часа
9	Дом и семья в исламе	2 часа
10	Появление и развитие иудаизма в России	2 часа
11	Иудаизм в СССР и современной России	2 часа
12	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	2 часа
13	Появление и развитие буддизма в России	2 часа
14	Буддизм в СССР и современной России	2 часа
15	Буддизм в культуре и традициях народов России	3 часа

Содержание учебного курса

Введение (1 ч)

Традиционные религии России – неиссякаемый источник духовного богатства для каждого россиянина.

Тема 1. Православие в Древней Руси (1 ч)

Крещение Руси и дохристианские традиции русского народа. Киев – центр православия в Древней Руси. Значение Киева для православных России. Русское монашество. Митрополит Иларион. Антоний и Феодосий Печерские. Киево-Печерская лавра. Владимир Мономах – православный христианин.

Тема 2. «Поучение» Мономаха и его христианский нравственный идеал (1ч)

Идеалы и ценности, заложенные в «Поучении» Владимира Мономаха: милосердие, любовь к ближнему, справедливость, правдолюбие, честность

Тема 3. Православие в Московской Руси (1 ч)

Нашествие на Русь монголов, разорение Киева и его православных святынь. Перенос митрополичьего престола из Киева во Владимир, а оттуда в Москву. Митрополит Петр. Русская Церковь и Золотая Орда. Русская Православная Церковь – оплот единства русских земель. Помощь Церкви московским князьям в укреплении государства и собирании русских земель.

Тема 4. Нил Сорский и Иосиф Волоцкий (1ч)

Митрополит Алексей и его заветы православным. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской Церкви. Иосифляне и нестяжатели. Отношение христианина к богатству.

Тема 5. Православие при царях и императорах России (1 ч)

Учреждение в России патриаршества. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный. Гражданский и христианский подвиг патриарха Гермогена. Стремление царской власти ограничить влияние Церкви. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Ликвидация патриаршества при Петре I. Ограничение церковного землевладения Екатериной II. Сохранение роли христианства в духовном просвещении народа.

Тема 6. Заветы оптинских старцев (1ч)

Старцы. Амвросий Оптинский и его заветы православным христианам. Заповедь «Не суди, да не судим будешь».

Тема 7. Православие в Советской России (1 ч)

Революция и гонения на Церковь. Восстановление патриаршества. Святой епископ Лука и его духовный подвиг. Патриотизм и жертвенность Русской Церкви во имя Отечества в ходе Великой Отечественной войны. Патриотизм – обязательное качество православного христианина. Крах коммунистической системы и прекращение гонений на Церковь.

Тема 8. Православие в современной России (1ч)

Русская Православная Церковь в современной России, ее участие в общественной жизни и проповедь христианской нравственности. Русская Православная Церковь за границей и ее воссоединение с РПЦ. Патриарх Кирилл о важности сохранения в современном обществе идеалов добра и справедливости.

Тема 9. Православие в истории и культуре России. Повторение (1ч)

Тема 10. Православие в традициях русского народа (1 ч)

Православие в повседневной жизни русского человека. Крещение и крестные родители. Именины. Обряд отпевания усопшего.

Тема 11. Православие и традиционные ценности русского народа (1ч)

Традиционные занятия населения России и христианские праздники. Преображение Господне (Яблочный спас). Пословицы и поговорки религиозного характера. Православная вера – основа культурной и гражданской самоидентификации в древности. Афанасий Никитин. Верность другу и дружбе в православии. Милосердие в православии. Ульяна Осорьина.

Тема 12. Дом и семья в православии (1 ч)

Почитание дома у православных. Красный угол и забота о нем хозяев дома. Почитание брака и семьи у православных. Любовь к детям и почитание родителей.

Тема 13. Святые Петр и Феврония (1ч)

Святые Петр и Феврония – образец супружеской верности и покровители семьи и брака. День памяти святых Петра и Февронии – Всероссийский день семьи, любви и верности.

Тема 14. Православие в традициях народов России. Повторение (1ч)

Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»

Тема 15. История ислама в России (1 ч)

Проникновение ислама в Россию. Поход войск Арабского халифата на Дербент. Появление ислама в Среднем Поволжье. Посольство болгарского царя Алмуша и обращение его в ислам. Веротерпимость в Золотой Орде. Утверждение в Орде ислама. Ислам в государствах – наследниках Золотой Орды: Казанском, Астраханском, Сибирском и других ханствах. Вхождение мусульманских народов в состав России. Терпирусского правительства по отношению к исламу. Появление в России мусульманских организаций и медресе.

Тема 16. Мусульмане в России (1ч)

«Союз мусульман». Борьба с исламом в СССР.

Тема 17. Ислам в современной России (1 ч)

Мусульманские народы России. Возрождение ислама в нашей стране после 1991 года. Мусульманское религиозное образование.

Тема 18. Мусульманские ценности и идеалы (1ч)

Мусульманские организации в современной России. Роль ислама в развитии благотворительности, пропаганде здорового образа жизни, сохранения межэтнического и межконфессионального мира и согласия в российском обществе.

Тема 19. Дом и семья в исламе (1 ч)

Семья – домашняя школа мусульманина. Почитание родителей в исламе. Уважение к матери. Роль отца в мусульманской семье. Отношения братьев и сестер. Родовые отношения в мусульманских семьях.

Тема 20. Ислам в истории и культуре народов России. Повторение (1ч)

Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»

Тема 21. Появление и развитие иудаизма в России (1 ч)

Появление иудейских общин в Древней Руси. Расселение иудеев на западных землях Российской империи. Их отношения с властями. Религиозное образование у иудеев. Ограничение иудеев в правах и постепенное ослабление этих ограничений. Московская хоральная синагога в Москве.

Тема 22. Иудаизм в Российской империи (1ч)

Революция 1917 года и отмена ограничений для иудеев.

Тема 23. Иудаизм в СССР (1 ч)

Репрессии против них в СССР. Иудеи Советского союза и Великая Отечественная война. Трагедия холокоста.

Тема 24. Иудаизм в современной России (1ч)

Возрождение иудаизма после 1991 года. Современные иудейские организации России. Роль иудейского духовенства в утверждении веротерпимости и взаимопонимания различных культур в российском обществе.

Тема 25. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа (1ч)

Роль иудаизма в сохранении культуры и традиций еврейского народа. Почитание семьи в иудаизме. Отношение иудеев к браку и семье. Любовь к детям и почитание родителей. Взаимная поддержка и помощь в иудейской общине. Милосердие – основная черта иудея.

Особенности существования иудейских общин в России. Важность ценностей семьи, дома, любви к ближнему, взаимопомощи и милосердия в иудейской культуре.

Тема 26. Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа. Повторение (1ч)

Повторительно-обобщающий урок по теме «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»

Тема 27. Тибетский буддизм (1ч)

Тема 28. Развитие буддизма в России (1ч)

Тибетский буддизм (школа гэлуг) – направление махаяны. Лама в тибетском буддизме. Далай-лама – духовный лидер буддистов Тибета. Распространение тибетского буддизма в России. Принятие буддизма калмыками. Хурул – буддийский храм у калмыков. Хошеутовский хурул – памятник воинской славы российского народа. Буддизм в Бурятии. Дуган – буддийский храм у бурят. Дацан – буддийский монастырь у бурят. Буддизм в Туве. Хурэ – буддийский храм тувинцев. Агван Доржиев – выдающийся лидер российских буддистов.

Тема 29. Буддизм в СССР (1 ч)

Революция 1917 года и реформы российских буддистов во главе с Агваном Доржиевым. Гонения на буддизм в СССР. Патриотическая позиция российских буддистов в годы Великой Отечественной войны.

Тема 30. Буддизм в современной России (1)

Современные буддийские организации России. Роль российских буддистов в утверждении в российском обществе добросердечия, милосердия и любви к ближнему.

Тема 31. Буддизм в культуре и традициях народов России (1 ч)

Роль буддизма в сохранении и развитии культурных традиций коренных народов России. Буддизм и семья. Роль лам у буддистских народов России. Белый месяц – важный праздник российских буддистов и связанные с ним обычаи и предания. Обряд сжигания магического конуса – сора. Праздник тысячи лампад в память о Цзонхаве – основателе школы гэлуг. Роль праздника в семейных и народных традициях калмыков, бурят и тувинцев. Цам – праздничная мистерия.

Тема 32. Буддизм в истории и культуре народов России. Повторение (1ч)

Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»

Повторительно-обобщающий урок (2 ч)

Формы организации урока: совместная с учителем учебно-познавательная деятельность

Календарно-тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся

№ те мы п/п	Тема (в соответствии с содержанием Учебного предмета, курса по примерной программе).	Ко- во час ов	Основные виды деятельности обучающихся	Дата	
				План	факт
1	Введение в тему	1	Повторение пройденного в 4 классе. Актуализация знаний беседа		
2	Православие в Древней Руси	1	Беседа, индивидуальная и групповая работа		
3	«Поучение» Владимира Мономаха	1	Практическое занятие ,индивидуальная и групповая работа ,составление рассказа ,мини эссе		
4	Православная Церковь в Московской Руси	1	Самостоятельная работа с текстом, беседа, индивидуальная и групповая работа		
5	Нил Сорский и Иосиф Волоцкий	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
6	Православие в Российском царстве	1	Решение творческих задач, работа с терминами		
7	Заветы оптинских старцев	1	Защита проектов		
8	Православие в Советской России	1	Беседа, составление рассказа ,мини эссе		
9	Православие в современной России.	1	Беседа, самостоятельная работа с текстом		
10	Православие в традициях русского народа	1	Защита проектов		
11	Православие в традициях русского народа	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
12	Православие и традиционные ценности русского народа	1	Беседа, дискуссия ,индивидуальная и групповая работа		
13	Дом и семья в православии	1	Составление плана ,презентация планов		
14	Святые Петр и Феврония	1	Беседа, самостоятельная работа с учебником		
15	Повторительно-обобщающий урок по теме «Православие в традициях народов России»	1	Беседа ,индивидуальная и групповая работа Защита проектов		
16	Древняя история ислама на территории России	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
17	Мусульмане в России	1	Проверка навыков и знаний, составляющих содержание курса.		
18	Ислам в современной России.	1	Беседа, составление рассказа ,мини эссе		
19	Мусульманские ценности и идеалы.	1	Беседа, самостоятельная работа с текстом		
20	Дом и семья в исламе	1	Защита проектов		
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ислам в истории и культуре народов России»	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
22	Появление и развитие иудаизма в России	1	Беседа, дискуссия ,индивидуальная и групповая работа		
23	Иудаизм в Российской империи	1	Составление плана ,презентация планов		
24	Иудаизм в СССР	1	Беседа, самостоятельная работа с учебником		
25	Иудаизм в современной России	1	Беседа ,индивидуальная и групповая работа		

26	Иудаизм в культуре и традициях еврейского народа	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
27	Повторительно-обобщающий урок «Иудаизм в истории и культуре еврейского народа»	1	Беседа ,индивидуальная и групповая работа		
28	Тибетский буддизм	1	Беседа, составление рассказа ,мини эссе		
29	Распространение буддизма среди народов России.	1	Беседа,самостоятельная работа с текстом		
30	Буддизм в СССР	1	Беседа, самостоятельная работа с учебником		
31	Буддизм в современной России	1	систематизация социальной информации, сравнение, составление логических схем, делать выводы, решение познавательных и проблемных заданий		
32	Буддизм в культуре и традициях народов России	1	Беседа, дискуссия ,ндиидуальная и групповая работа		
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Буддизм в истории и культуре народов России»	1	Составление плана ,презентация планов		
34	Защита проектов	1	Защита проектов		
35	Повторительно-обобщающий урок по курсу	1	Проверка навыков и знаний, составляющих содержание курса.		